

**Ata nº 01/2019**

**Data e horário:** 13/02/2019 às 16 horas e 30 minutos.

**Local:** Sala de Reuniões do Centro de Convivência

**Coordenação:** Rafael Alves Paes de Oliveira

**Participantes membros:** Marisangela Pacheco Brittes, Newton Carlos Will, Rafael Alves Paes de Oliveira (coordenador), Rodrigo Tomaz Pagno, Simone de Souza Borges.

**Secretário(a):** Rafael Alves Paes de Oliveira

Aos treze dias do mês de fevereiro de dois mil e dezenove, às dezesseis horas e trinta minutos, no Sala de Reuniões do Centro de Convivência realizou-se a primeira reunião ordinária de 2019 do(a) Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Software, a qual foi conduzida pelo(a) coordenador e presidente do NDE, professor Rafael Alves Paes de Oliveira e teve como pauta: **(1) Estudo sobre metodologias ativas e práticas emergentes de ensino ; (2) Acompanhamento Estatístico do Curso: número de ingressos, evasão entre outros informações.** O professor Rafael agradece a participação de todos e da inicio a reunião. **(1) Estudo sobre metodologias ativas e práticas emergentes de ensino** , O professor Rafael apresentou a necessidade de se conduzir um estudo sobre o uso metodologias ativas e práticas emergentes de ensino no curso de Bacharelado em Engenharia de Software (BES). Todos concordaram que se trata de um estudo importante e que o NDE deveria conduzir um estudo aprofundado nesse contexto, produzindo um documento com o cenário atual de aplicação dessas metodologias no curso e também contando com formas de aprimorar o uso de tais metodologias. Ficou combinado que os membros do NDE devem se organizar em grupos de trabalho, editando um relatório compartilhado em um repositório on-line e que em uma próxima reunião de NDE o documento produzido por esse grupo de trabalho será apresentado e referendado. **(2) Acompanhamento Estatístico do Curso: número de ingressos, evasão entre outros informações,** O professor Rafael apresenta informações sobre o acompanhamento estatístico do número de ingressos, evasão entre outras informações do BES. O documento apresentado segue em anexo. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual eu, Rafael Alves Paes de Oliveira, lavrei a presente ata que, após aprovada, vai assinada por mim e pelos demais presentes.

**PARTICIPANTES MEMBROS**

1 Marisangela Pacheco Brittes

1

2 Newton Carlos Will

2

3 Rafael Alves Paes de Oliveira  
(coordenador)

3

4 Rodrigo Tomaz Pagno

4

5 Simone de Souza Borges

5

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'S' with a vertical line through it, positioned above a horizontal line.



UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ



RELATÓRIO DE NDE  
ACOMPANHAMENTO ESTATÍSTICOS DO BES  
CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA  
FEDERAL DO PARANÁ -CAMPUS DOIS VIZINHOS

RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO ESTATÍSTICO DO BES DA UTFPR-DV

PRESIDENTE: PROF. DR. RAFAEL ALVES PAES DE OLIVEIRA

DOIS VIZINHOS, dezembro de 2018

## 1 - INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta informações sobre os dados de gestão do BES da UTFPR-DV em 2018. Os dados foram retirados do sistema RAG pelo coordenador de curso.

## 2 - DADOS E INFORMES DO BES DA UTFPR-DV

Abaixo são apresentados dados e informações de apoio à gestão do BES da UTFPR-DV

### Relatório de alunos por situação

| Ano  | Semestre | Ativo | Desistente | Formado | Total |
|------|----------|-------|------------|---------|-------|
| 2018 | 2        | 272   | 28         | 5       | 305   |
| 2018 | 1        | 262   | 20         | 2       | 284   |
| 2017 | 2        | 239   | 20         | -       | 259   |
| 2017 | 1        | 215   | 7          | -       | 222   |
| 2016 | 2        | 177   | 15         | -       | 192   |
| 2016 | 1        | 144   | 6          | -       | 150   |
| 2015 | 2        | 105   | 15         | -       | 120   |
| 2015 | 1        | 75    | 10         | -       | 85    |
| 2014 | 2        | 39    | 5          | -       | 44    |

### Análise de evasão

| Ano  | Semestre | Ativos no semestre | Ativos no semestre posterior | Concluídos no semestre | Ingressantes no semestre posterior | Mudança de curso - mesmo câmpus | Mudança de curso - outro câmpus | Concluídos no semestre posterior | Ativos dois semestres posteriores | Ingressantes dois semestres posteriores | Mudança de curso - mesmo câmpus - semestre posterior | Mudança de curso - outro câmpus - semestre posterior | Taxa de evasão | média evasão |
|------|----------|--------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|----------------|--------------|
| 2018 | 1        | 262                | 272                          | 2                      | 44                                 | 0                               | 0                               | 5                                | 0                                 | 0                                       | 0  | 0  | 12.3           | 8.22         |
| 2017 | 2        | 239                | 262                          | 0                      | 44                                 | 0                               | 0                               | 2                                | 272                               | 44                                      | 0  | 2  | 8.78           |              |
| 2017 | 1        | 215                | 239                          | 0                      | 44                                 | 0                               | 1                               | 0                                | 262                               | 44                                      | 0  | 0  | 9.3            |              |
| 2016 | 2        | 177                | 215                          | 0                      | 43                                 | 0                               | 0                               | 0                                | 239                               | 44                                      | 0  | 0  | 2.82           |              |
| 2016 | 1        | 144                | 177                          | 0                      | 48                                 | 0                               | 0                               | 0                                | 215                               | 43                                      | 0  | 1  | 10.41          |              |

|      |   |     |     |   |    |   |   |   |     |    |   |   |       |
|------|---|-----|-----|---|----|---|---|---|-----|----|---|---|-------|
| 2015 | 2 | 105 | 144 | 0 | 45 | 1 | 4 | 0 | 177 | 48 | 0 | 0 | 5,71  |
| 2015 | 1 | 75  | 105 | 0 | 45 | 0 | 0 | 0 | 144 | 45 | 0 | 0 | 20,00 |
| 2014 | 2 | 39  | 75  | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 105 | 45 | 1 | 4 | 25,64 |

## Análise de retenção

| <u>Ano</u> | <u>Semestre</u> | <u>Retençã<br/>o<br/>total</u> | <u>Retençã<br/>o<br/>parcial</u> | <u>Percentual<br/>de<br/>retençã<br/>o<br/>total</u> | <u>Percentual<br/>de<br/>retençã<br/>o<br/>parcial</u> | <u>Ativos</u> |
|------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------|--|--|---------------|
| 2018       | 2               | 12                             | 103                              | 4,41   | 37,86  | 272           |
| 2018       | 1               | 0                              | 94                               | 0,00   | 35,87  | 262           |
| 2017       | 2               | 0                              | 70                               | 0,00   | 29,28  | 239           |
| 2017       | 1               | 0                              | 64                               | 0,00   | 29,76  | 215           |
| 2016       | 2               | 0                              | 40                               | 0,00   | 22,59  | 177           |
| 2016       | 1               | 0                              | 32                               | 0,00   | 22,22  | 144           |
| 2015       | 2               | 0                              | 7                                | 0,00   | 6,66   | 105           |
| 2015       | 1               | 0                              | 0                                | 0,00   | 0,00   | 75            |
| 2014       | 2               | 0                              | 0                                | 0,00   | 0,00   | 39            |

## 3 - CONCLUSÕES

Este relatório permite vetorizar as ações diversas durante o ano de 2019. Ações de contenção de retenção e outros serão estabelecidos. Adicionalmente, é importante salientar que uma comissão de atividades do campus irá utilizar tais dados para proposição de melhorias.